**解说词写作说明**

解说项目：

项目分类：精细类

项目名称：串珠子

训练时间：5分钟

适用范围：手眼不协调及注意力不集中的幼儿

项目说明：准备一根粗线绳，大粒木质串珠，把积木摆成一排，然后串到一起。也可以和爸爸妈妈比赛，看谁串的多。

训练目的：训练幼儿的手眼协调能力及幼儿的耐力。

适用阶段：小班

评估方法：熟练完成

解说词：

在训练手部精细动作时会有手眼不协调，注意力不集中等情况，所以要进行手部精细训练。本项目的作用是提升星宝贝手眼协调能力以及星宝贝的耐力。

此项目的操作方法是：

准备一根粗线绳，大粒木质串珠，把积木摆成一排，右手拿绳左手拿珠子，然后串到一起。也可以和爸爸妈妈比赛，看谁串的多。

下面开始演示

大多数宝贝都会存在着手眼不协调，缺乏耐力等情况，只要我们给予宝贝鼓励和支持，慢慢与宝贝一同进行串珠游戏，当宝贝没有耐心时，及时给予安抚，注意此训练一次不要串太多，循序渐进的增多，珠子由大到小，由少到多，从没有规律到有规律的串珠（例如：红色黄色红色黄色或者大小大小）。

教师:杜雪

项目分类：精细类

项目名称：点连线

训练时间：10分钟

适用范围：适用于刚要学习握笔写字的小朋友

项目说明：从两点到多点，点距由近到远，点连直线到点连曲线

训练目的：训练手部肌肉动作的不协调性和操作能力

适用阶段：中班

评估方法：熟练完成

解说词：

孩子在握笔写字时往往会有握笔姿势不正确和握笔没劲等情况，所以要对星宝贝做写字前的训练。例如;捏夹子(训练前三指的力量），捡豆子（训练前二指的手部精细动作）。本项目的作用是提升手部肌肉动作的不协调性和操作能力，为以后写字奠定基础。

此项目的操作方法是：

准备A4纸，在纸上画5cm×5cm的格子，在每个格子里点两个点，要求星宝贝两个点连成一条线。

下面开始演示

要按照以下规则使用铅笔：

1、 大拇指、食指、中指自然弯曲，分别从三个方向捏笔，无名指和小指自然弯曲依次靠在中指下方;  
2、 食指稍前，大拇指稍后;  
3、 捏笔处离笔尖一寸(大约3厘米)左右;  
4、 手腕伸直，不能勾手腕或向上翻手腕。

注意此训练由两点到多点，点距由近到远，点连直线到点连曲线，慢慢增强握笔的姿势以及连线、写字的乐趣。

教师:杜雪

项目分类：精细类

项目名称：折纸

训练时间：5分钟

适用范围：动手能力差自己手眼不协调的幼儿

项目说明：准备彩色折纸，要求正确拿纸，左右手拇指在下，其余四指在上捏住纸，

包括边对边，角对角，向上对折

训练目的：在折纸过程中学会思考，锻炼手的协调性，提高幼儿的动手操作能力

适用阶段：大班

评估方法：熟练完成

解说词

日常生活中在折纸的时候会遇到手眼不协调，动手能力差的情况，所以要孩子进行折纸训练，本项目的作用是在折纸过程中学会思考，锻炼手的协调性，提高幼儿的动手操作能力。

此项目的操作方法是：

准备彩色折纸，要求正确拿纸，左右手拇指在下，其余四指在上捏住纸，

包括边对边，角对角，向上对折。

下面开始演示：

学会以后可以折比较简单的形状。例如正方形，三角形。图形会折以后可以学习在难一点的，例如飞机，小船等

在折纸的时候会遇到动手操作能力差，没有耐力等情况，家长要耐心手把手的交孩子，及时给予鼓励，为孩子讲解操作步骤，相信得到家长的耐心指导一定能够体会折纸的乐趣，并能够喜欢上折纸。

教师:杜雪